**北京邮电大学课程设计报告**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程设计**  **名称** | 电路课程设计 | **学 院** | 自动化学院 | **指导教师** | 崔晓燕 |
| **学生姓名** | **张晓媛** | **班 级** | **2016211404** | **学 号** | **2016211780** |
|  |  |  |
| **课**  **程**  **设**  **计**  **内**  **容** | 教学目的：通过该课程设计使同学得到数字电路系统设计、模块设计、画原理图、元件布线和调试等方面的训练，从而加深课堂所学的理论知识，提高同学分析问题和解决问题的综合能力。  基本内容：设计一台显示月、日和星期的自动数字日历。  实验方法：试凑法：对设计任务进行消化和理解，明确待设计的总体方案；把系统方案划分为若干个相对独立又相互关联的功能部件，画出总体逻辑图；进行单元电路的设计，把逻辑图变为逻辑电路图。  团队分工：完成基本电路的原理图绘制（包括555定时器构成的多谐振荡器、星期模块、日期模块、月份模块和大小月控制模块），参与实际电路的布线和调试。 | | | | |
| **学生课程设计报告**  （附页） | 见附件。 | | | | |
| **课**  **程**  **设**  **计**  **成**  **绩**  **评**  **定** | 遵照实践教学大纲并根据以下四方面综合评定成绩：  1、课程设计目的任务明确，选题符合教学要求，份量及难易程度  2、团队分工是否恰当与合理  3、综合运用所学知识，提高分析问题、解决问题及实践动手能力的效果  4、是否认真、独立完成属于自己的课程设计内容，课程设计报告是否思路清晰、文字通顺、书写规范  **成绩**: 分  指导教师签名：  年 月 日 | | | | |